

스포츠교육학 분야의 연구동향과 지적구조 분석: 2006년-2015년

이한주 (연세대학교)

-체육교육과

-건강증진을 위한 근거기반
운동의학적 융합연구

연구 목적

- 지난 10년간 연구를 통해 스포츠교육학 지식구조의 지형을 탐색

연구문제

- 스포츠교육학 분야:
 - (1) 주요 연구주제는 무엇인가
 - (2) 연구주제는 시기별로 구조적 형태 (pattern) 변화가 나타나는가
 - (3) 지식구조를 구성하는 연구자들의 네트워크는 무엇인가?

연구방법

- 연구자료
- 2006년부터 2015년까지
스포츠교육학회지와 체육과학연구에
발표된 스포츠교육학 관련 연구물
- 341편 (스포츠교육학회지 N=307,
체육과학연구 N=34)
 - 636명의 연구자
 - 1301개의 키워드
 - 14826개의 참고문헌 리스트

- 자료분석
- 연구문제 (1)과 (2):
 - 빈도분석과 키워드 네트워크 분석, Quadratic Assignment Procedure(QAP)
- 연구문제 (3):
 - 군집분석, 다차원 분석
 - 키워드, 동시출현 키워드 분석, 동시인용분석

연구결과

표1. 스포츠교육학 논문의 주요 키워드 빈도 분석

No.	키워드	빈도
1	체육수업	43
2	교육과정	20
3	교사교육	18
4	신체활동	13
5	실행연구	10
6	체육교사	10
7	학생선수	10
8	학교스포츠클럽	9
9	내러티브탐구	7
9	실천적 지식	7
9	인성교육	7
9	초등체육	7

No.	키워드	빈도
13	근거이론	6
13	스포츠맨십	6
13	체육교과서	6
13	초등교사	6
13	학습권	6
18	스포츠교육	5
18	스포츠교육학	5
18	중학생	5
18	체육교과	5
18	하나로수업 모형	5
13	근거이론	6
13	스포츠맨십	6

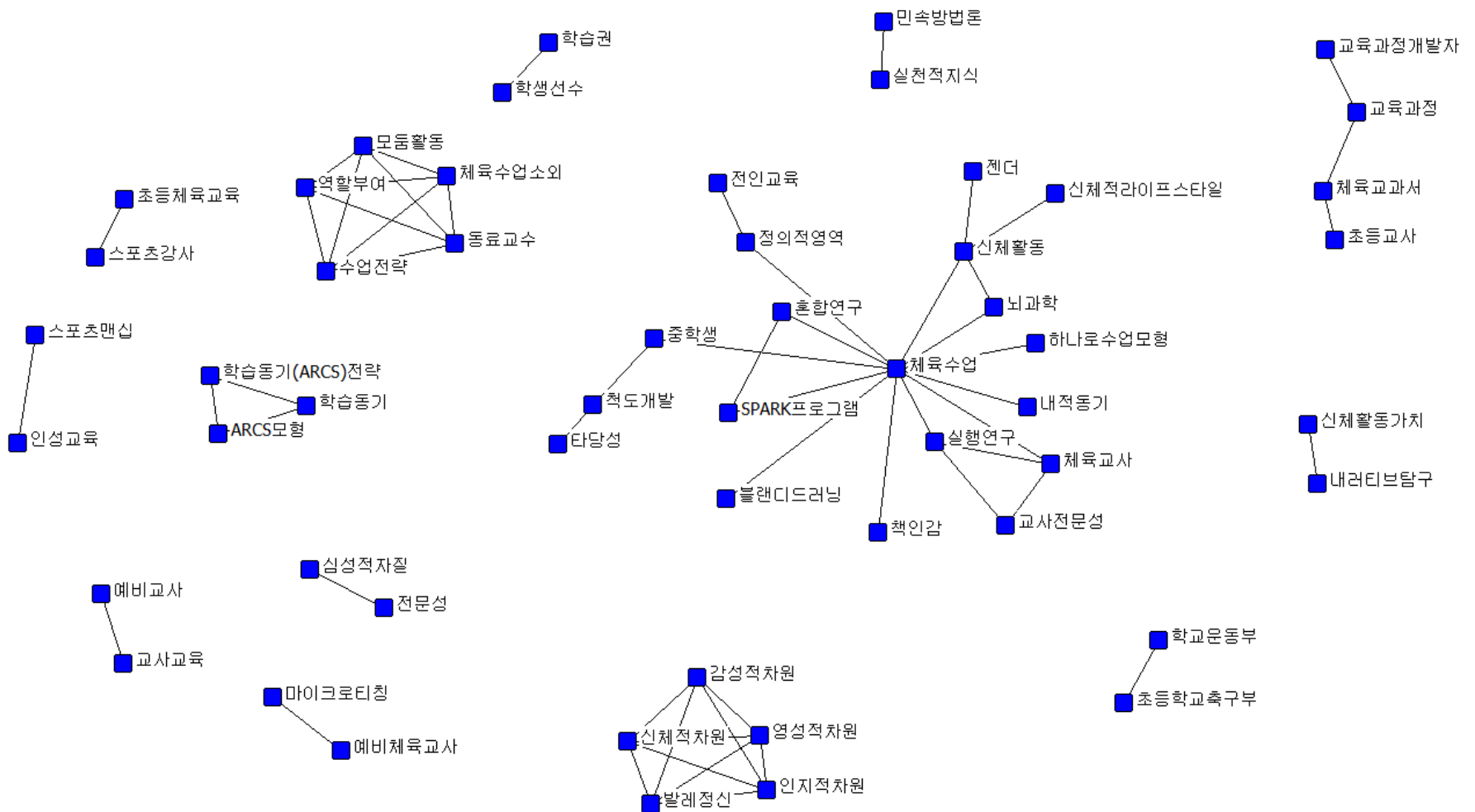


그림 1.동시출현 키워드 구조화 분석

표 2. 키워드 중앙성

순위	키워드	연결정도 중앙성	키워드	근접 중앙성	키워드	사이 중앙성	키워드	아이겐벡터 중앙성
1	체육수업	132	체육수업	0.346	체육수업	98099.7	체육수업	132.858
2	교육과정	63	교육과정	0.346	교육과정	60076.8	신체활동	18.389
3	교사교육	50	교사교육	0.346	교사교육	31815.56	실행연구	12.739
4	신체활동	48	인성교육	0.346	신체활동	29827.41	하나로수업모 형	10.318
5	체육교사	34	체육교사	0.346	학교스포츠클 럽	17504.48	체육교사	9.18
6	실행연구	31	신체활동	0.346	체육교사	15988.6	실천적지식	8.215
7	학생선수	30	교사지식	0.346	근거이론	15674.74	중학생	7.338
8	스포츠맨십	23	내러티브탐구	0.346	실행연구	14739.54	교육과정	7.298
9	학교스포츠클 럽	23	교육과정개발 자	0.346	학생선수	14287.5	뇌과학	7.25
10	실천적지식	23	실천적지식	0.345	초등체육	12372.86	정의적영역	7.201

표 3. 동시출현 키워드 빈도

순위	키워드 1	키워드 2	빈도
1	학생선수	학습권	5
2	스포츠맨십	인성교육	4
3	교육과정	교육과정개발자	4
4	체육수업	신체활동	4
5	실행연구	체육수업	3
6	하나로수업모형	체육수업	3
7	감성적차원	영성적차원	3
8	교육과정	체육교과서	2
8	ARCS모형	학습동기	2
8	ARCS모형	학습동기(ARCS)전략	2
8	학습동기(ARCS)전략	학습동기	2
8	블랜드드러닝	체육수업	2
8	체육수업	내적동기	2
8	중학생	척도개발	2
8	체육수업	정의적영역	2

표4. 주요 키워드 기간별 빈도 분석

No	키워드	2006~2010	2011~2015	차이
1	체육수업	20	23	+3
2	교육과정	14	6	-8
3	교사교육	10	8	-2
4	신체활동	5	8	+3
5	실행연구	6	4	-2
6	체육교사	2	8	+6
7	학생선수	2	8	+6
8	학교스포츠클럽	1	8	+7
9	내러티브탐구	2	5	+3
10	실천적 지식	3	4	+1
11	인성교육	2	5	+3

No	키워드	2006~2010	2011~2015	차이
12	초등체육	7	0	-7
13	근거이론	1	5	+4
14	스포츠맨십	3	3	0
15	체육교과서	3	3	0
16	초등교사	5	1	-4
17	학습권	3	3	0
18	스포츠교육	2	3	+1
19	스포츠교육학	0	5	+5
20	중학생	4	1	-3
21	체육교과	4	1	-3
22	하나로수업모형	2	3	+1

표 5. 기간별 키워드 중앙성 값

No	2006~2010								2011~2015							
	키워드	연결정도 중앙성	키워드	근접 중앙성	키워드	사이 중앙성	키워드	아이겐벡터 중앙성	키워드	연결정도 중앙성	키워드	근접 중앙성	키워드	사이 중앙성	키워드	아이겐벡터 중앙성
1	체육수업	51	체육수업	0.431	체육수업	19076.37	체육수업	129.368	체육수업	81	체육수업	0.532	체육수업	26324.25	체육수업	125.189
2	교육과정	40	교육과정	0.431	교육과정	15304.13	실행연구	20.009	신체활동	30	교육과정	0.531	교육과정	9332.078	신체활동	31.297
3	교사교육	26	실행연구	0.431	실행연구	7376.787	블랜디드 러닝	16.224	체육교사	28	교사지식	0.531	학교스포츠클럽	8445.743	체육교사	16.754
4	신체활동	18	초등학교	0.431	교사교육	7311.912	내적동기	14.736	교사교육	24	인성교육	0.531	교사교육	7340.453	뇌과학	13.478
5	초등체육	18	초등체육	0.431	초등체육	7086.523	초등체육	10.894	학생선수	23	교사교육	0.531	내러티브 탐구	6901.603	실천적지식	13.235
6	실행연구	16	정의적영역	0.431	초등학교	5623.723	학습동기	8.512	교육과정	23	신체활동	0.531	신체활동	6298.952	SPARK프로그램	12.725
7	초등교사	14	초등학교체조활동	0.431	정의적영역	4435.945	중학생	8.105	학교스포츠클럽	21	체육교사	0.531	학생선수	5514	혼합연구	12.725
8	스포츠맨십	14	내러티브	0.431	스포츠맨십	3665.573	학습동기(ARCS)전략	8.069	내러티브탐구	16	내러티브탐구	0.531	체육교사	5052.997	하나로수업모형	11.106
9	수업전략	13	통합교과	0.431	초등학교체조활동	3405.754	ARCS모형	8.069	스포츠교육학	16	학교폭력	0.531	교사지식	4235.636	교육과정	8.652
10	체육교과	11	또래갈등	0.43	내러티브	3044.126	정서경험	8.036	실행연구	15	교육적의미	0.531	근거이론	4221.823	신체적라이프스타일	8.566
11	학습권	11	체육	0.43	신체활동	3039.382	교육모형	7.78	전문성	14	교육과정개발자	0.531	인성	4067.619	교사교육	8.531

표 5. 기간별 키워드 중앙성 값

No	2006~2010								2011~2015							
	키워드	연결정도 중앙성	키워드	근접 중앙성	키워드	사이 중앙성	키워드	아이겐벡터 중앙성	키워드	연결정도 중앙성	키워드	근접 중앙성	키워드	사이 중앙성	키워드	아이겐벡터 중앙성
12	체육	11	즐거운생활	0.43	블랜디드러 닝	2949.033	ICT활용	7.745	감성적차원	14	하나로수 업모형	0.531	하나로수 업모형	3689.904	실행연구	8.192
13	중학생	11	신체활동	0.43	현상학적연 구	2660	수행카드	7.745	영성적차원	14	폭력예방· 선도·치료 프로그램	0.531	신체활동 가치	3666	인성교육	7.783
14	자격연수	11	체육교과서	0.43	축구	2403	즉시적인 피드백	7.745	근거이론	14	생애사연 구	0.531	인성교육	3341.048	교육과정 개발자	7.325
15	모듬활동	10	블랜디드러 닝	0.43	초등체육수 업	2159	축구	7.488	인성교육	14	모형기반 지식	0.531	스포츠교 육학	3045.289	건강과체 력	6.988
16	역할부여	10	자기주도적 학습	0.43	체육	1997.893	하나로수 업모형	7.445	실천적지식	14	통합적접 근	0.531	스포츠	2625.554	학교폭력	6.758
17	체육교과 서	10	인성교육	0.43	중학생	1993.311	개별정서	7.229	교육과정개 발자	13	뇌과학	0.531	스포츠교 육	2592	내러티브 탐구	6.745
18	동료교수	10	교사교육	0.43	인성교육	1933.848	정의적영 역	7.224	예비교사	11	신체적라 이프스타 일	0.531	체육교과 서	2588	신경가소 성	6.472
19	교수전략	10	스포츠맨십	0.43	자기효능감	1893	팀활동	7.119	하나로수업 모형	11	SPARK프 로그램	0.531	교수,학습 방법	2574	전뇌교육	6.472
20	체육수업 소외	10	교육모형	0.43	정서경험	1720	사고양식	7.104	학습권	11	전뇌교육	0.531	전문성	2233.789	체육과인 지학습	6.472
21	실천적지 식	9	중학생	0.43	자격연수	1632	학습양식	7.104	뇌과학	11	체육과인 지학습	0.531	예비교사	2028.5	체현된인 지론	6.472

표6. 인용문헌 중앙성 분석

순위	중앙성			
	연결정도 중앙성	근접 중앙성	사이 중앙성	아이겐벡터 중앙성
1	최의창(2010a)	유정애(2007)	최의창(2003)	최의창(2010a)
2	유정애(2007)	최의창(2003)	Spradley(1980)	최의창(2003)
3	최의창(2003)	Spradley(1980)	유정애(2007)	유정애(2007)
4	Carlson(1996)	최의창(2010a)	Spradley(1979)	최의창(2002)
5	최의창(2002)	Spradley(1979)	최의창(2010a)	Spradley(1980)

표7. 인용문헌 빈도

No.	저자	년도	제목	출처	인용수	연가 평균인용
1	최의창	2010a	인문적 체육교육과 하나로 수업	서울: 레인보우북스	27	5.4
2	Spradley, J.P	1979	The ethnographic interview	New York Holt, Rinehart and Winston. 박종흡 역(2003). 문화기술적 면접법. 서울: 시그마프레스.	26	1.4
3	Spradley, J.P	1980	Participation observation.	New York: Holt, Rinehart and Winston. 이희봉 역(1978). 문화탐구를 위한 참여관찰 방법. 서울: 대한교과서 주식회사.	26	1.3
4	최의창	2003	체육교육탐구	서울: 태근문화사	22	1.8
5	유정애	2007	체육과 교육과정 총론	서울: 대한미디어.	21	2.6
6	Carlson, T. B	1996	We Hate Gym: Student Alienation From Physical Education. Journal of Teacher Education	Journal of Teacher Education	21	1.1
7	최의창	2003	스포츠교육학	서울: 무지개사	20	1.7
8	최의창	2002	인문적 체육교육	서울: 무지개사	19	1.5
9	김윤희	2003	운동기능이 낮은 학생의 체육수업체험에 관한 질적연구	한국스포츠교육학회지	18	1.5
10	유정애	2005	체육수업비평	서울: 무지개사	17	1.7

No.	저자	년도	제목	출처	인용수	연가 평균인용
11	최의창	2005a	통합적 스포츠지도: 하나로 수업모형의 체육교사교육에의 적용	한국스포츠교육학회지	17	1.7
12	Clandinin, D. J	2000	Narrative inquiry: Experience and story in qualitative research	San Francisco: Jossey-Bass Publishers	16	1.1
13	최의창	2010b	스포츠맨십은 가르칠 수 있는가?: 체육수업에서의 정의적 영역 지도의 어려움과 가능성	한국스포츠교육학회지	16	3.2
14	손천택	2002	체육교사교육의 현황과 개선방안	한국스포츠교육학회지	14	1.1
15	최의창	2004a	가장바람직한 체육교사는 누구인가? -체육교사교육 논의의 최근 동향과 과제	한국스포츠교육학회지	13	1.2
16	Creswell, J. W	1998	Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions.	Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.	13	0.8
17	유정애	2004	제7차 교육과정에 따른 초등학교 체육교육과정 및 수업운영 실태분석	한국체육학회지	13	1.2
18	최의창	2009	체육전문인교육	서울 : 생능출판사	13	2.2
19	최의창	2011b	창의·인성강조 체육수업의 개념과 방법: 통합적 관점에서의 탐색	교육과정연구	12	3
20	김영천	2006	질적연구방법론 I	서울:문음사	12	1.5

표8. 동시인용 빈도분석(2006~2015)

	문헌	동시인용문헌	빈도
1	최의창(2009b)	최의창(2010a)	19
2	Creswell(2009)	김영천(2006)	15
3	유정애(2010)	김원정(2010)	7
4	Siedentop et al(2001)	최의창(2010a)	6
5	김무영(2010)	김무영 외(2012)	6
6	최의창(2010b)	최의창(2010a)	5
7	최의창(2009c)	최의창(2010a)	4
8	최의창(2004b)	최의창(2010a)	4
9	김선희(2010)	최의창(2010a)	4
10	이남인(2004)	이남인(2006)	4
11	이남인(2004)	이남인(2009)	4
12	이남인(2006)	이남인(2009)	4
13	Clandinin et al(2000)	최의창(2003)	4
14	최의창(2009b)	최의창(2009c)	3
15	Siedentop et al(2001)	최의창(2009b)	3

	문헌	동시인용문헌	빈도
16	최의창(2002)	최의창(2010a)	3
17	최의창(2009a)	최의창(2010a)	3
18	Penney(2005)	김선희(2010)	3
19	최의창(2004b)	최의창(2009b)	3
20	유정애(2010)	전용진(2011)	3
21	전용진(2011)	김원정(2010)	3
22	최의창(2005b)	최의창(2009b)	3
23	최의창(2005b)	최의창(2010a)	3
24	최의창(2005b)	Spradley(1980)	3
25	최의창(2003)	최의창(2009b)	3
26	김기철(2011)	최의창(2001)	3
27	이혁규(2007)	이혁규(2010)	3
28	김선희(2004)	최의창(2011a)	3
29	Creswell(2007)	김영천(2006)	3
30	Creswell(2007)	권민정(2012)	3

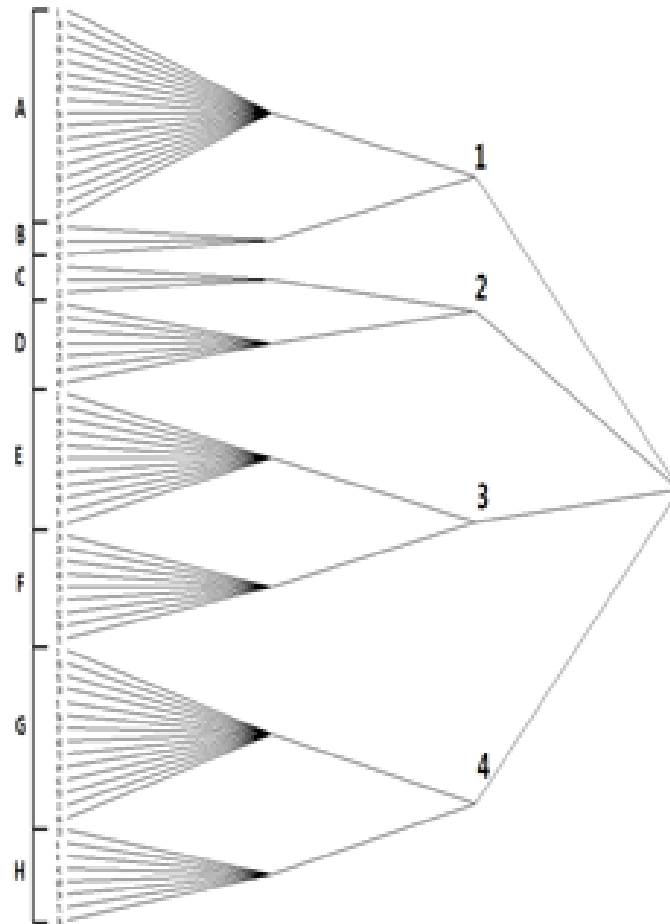


그림2. 동시인용 군집분석

JTPE (2016)

Figure 9. Top 20 Most cited Article for 30 years of JTPE Manuscripts

Rank	Title
1	Physical Activity for Everyone: What Every Physical Educator Should Know About Promoting Lifelong Physical Activity
2	Teaching Games for Understanding and Situated Learning: Rethinking the Bunker-Thorpe Model
3	Learning to Coach Through Experience: Reflection in Model Youth Sports Coaches
4	Situated Learning in Physical Education
5	We Hate Gym: Student Alienation From Physical Education
6	Expanding the Teaching Games for Understanding Model: New Avenues for Future Research and Practice
7	SOFIT: System for Observing Fitness Instruction Time
8	Foundations for the Learning and Instruction of Sport and Games
9	Investigating the Assumptions of Pedagogy
10	The Game Performance Assessment Instrument (GPAI): Development and Preliminary Validation
11	Effective Professional Development for Physical Education Teachers: The Role of Informal, Collaborative Learning
12	Effects of a Sport Education Intervention on Students' Motivational Responses in Physical Education
13	Student Attitude Toward Physical Education and Physical Activity: A Review of Measurement Issues and Outcomes
14	The Effects of Choice on the Motivation of Adolescent Girls in Physical Education
15	Self-Determination in Physical Education: Designing Class Environments to Promote Active Lifestyles
16	Goals and Their Associations With Beliefs About Success in and Perceptions of the Purposes of Physical Education
17	Achievement Goals, Social Goals, and Students' Reported Persistence and Effort in High School Physical Education
18	The Foundations of Tactics and Strategy in Team Sports
19	Motivational Climate, Motor-Skill Development, and Perceived Competence: Two Studies of Developmentally Delayed Kindergarten Children
20	Cooperating Teachers: Insight Into Their Preparation, Beliefs, and Practices

表10. Network Statistics for the JTPE Co-Author Network

Metrics	81-90	91-00	01-10	Overall
Vertices (Authors)	189	265	318	666
Unique Edges (Co-Authorship Connections)	179	342	501	988
Edges With Duplicates (Multiple Connections)	71	205	178	488
Total Edges	250	547	679	1476
Connected Components	48	41	45	80
Maximum Vertices in a Connected Component	21	64	111	425
Maximum Edges in a Connected Component	48	174	339	1216
Maximum Geodesic Distance (Diameter)	7	10	11	15
Average Geodesic Distance	2.2	4.1	4.3	6.0
Graph Density	0.01188	0.01209	0.01121	0.00531

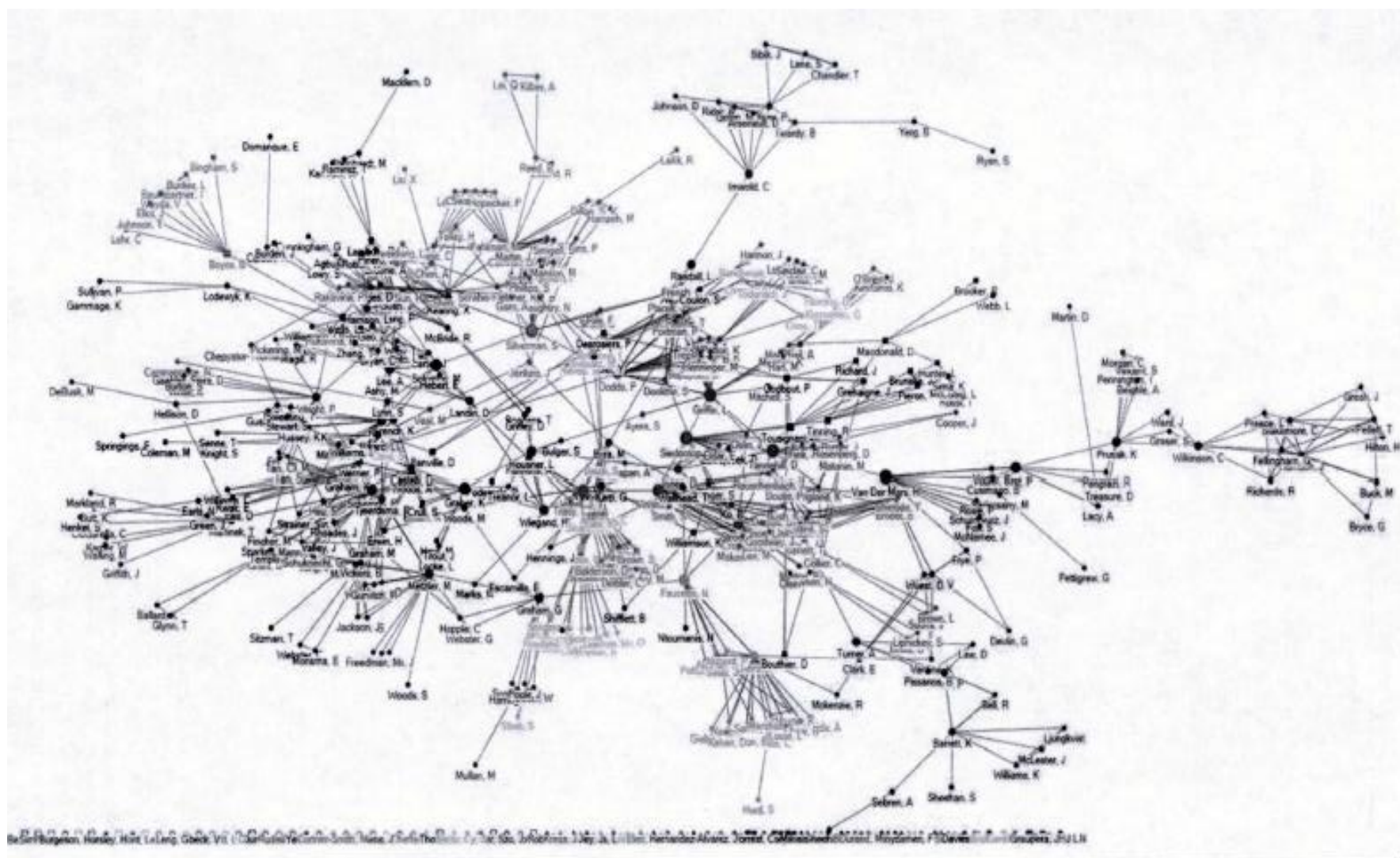


그림3. Overall Co-Authorship Network JTPE

Figure 10. Top Twenty Most Central Members to the JTPE Co-Author Network by Decade

Centrality Rank	81–90	91–00	01–10	Overall
1	McKenzie, T	Stroot, S	Li, W	Silverman, S
2	Clark, E	Siedentop, D	Shen, B	Siedentop, D
3	Imwold, C	Ward, P	McCaughtry, N	Griffin, L
4	Siedentop, D	Graham, K	Wright, P	Tannehill, D
5	Faucette, N	Manross, M	Brock, S	Sharpe, T
6	Randall, L	Schempp, P	Schempp, P	Ward, P
7	Placek, J	Sharpe, T	Garn, A	Van Der Mars, H
8	Graham, G	Graham, G	Rovegno, I	Solomon, M
9	Oliver, P	Rink, J	Babiarz, M	Graber, K
10	Jones, D	Williamson, K	Xiang, P	Placek, J
11	Mancini, V	Faucette, N	Martin, J	Faucette, N
12	Tousignant, M	Werner, P	Keating, X	Schempp, P
13	Tannehill, D	Solomon, M	Chen, A	Darst, P
14	Knowles, C	Goc-Karp, G	Rukavina, P	Housner, L
15	Harrington, W	Tjeerdsma, B	Solomon, M	Stroot, S
16	Jewett, A	Graber, K	Sun, H	Graham, G
17	Twardy, B	Sanders, S	Lee, A	Dodds, P
18	Zakrajsek, D	French, K	Sharpe, T	Prusak, K
19	Stroot, S	Metzler, M	Jenkins, J	Wiegand, R
20	Bain, L	Woods, A	Harrison, L	Rink, J

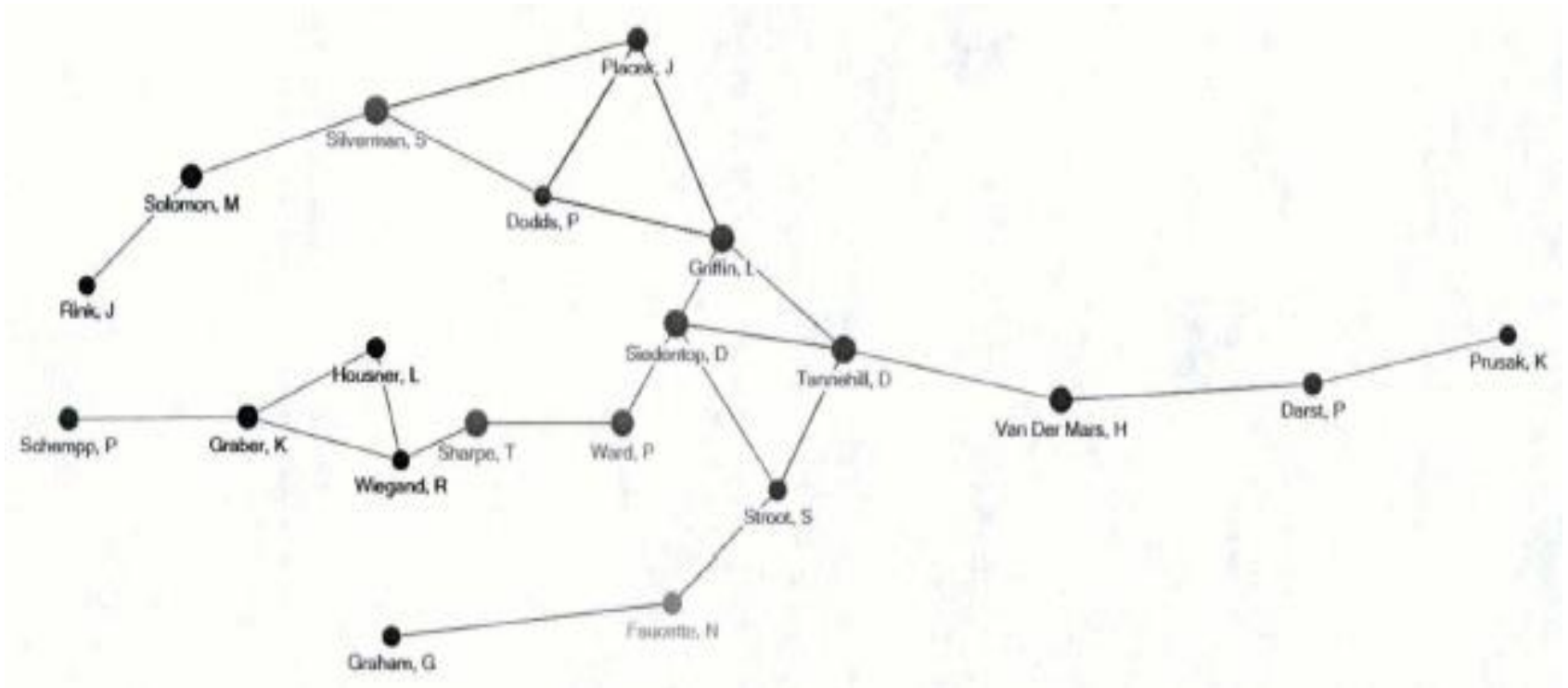


그림4. Central Network Membership of JTPE

- 주요 연구주제:
 - 체육수업, 교육과정, 교사교육의 세 영역
 - 신체활동, 체육교사, 실행연구, 학교스포츠클럽관련 연구도 네트워크의 중앙에 위치
- 전체적인 연구주제 구조는 크게 다르지 않음
 - 체육수업, 신체활동, 실천적 지식 vs 교육과정, 교사교육, 실행연구 관련 연구주제는 쇠퇴
- 최의창(2010) 인문적 체육교육과 하나로수업, 유정애(2007) 체육교육과정 총론, Carlson (1996)
 - Spradley(1979, 1980), Creswell(1998, 2007, 2009)