

체 육과 관점에서 자유학기제...

연희중학교 수석교사
고재범

영국의 갭이어(Gap Year)

- ❖ 1960년에 시작되어 아일랜드 및 유럽, 미국 등으로 확산
- ❖ 고등학교를 졸업하고 대학에 입학하기 전 3~24개월 사이의 기간 동안 유예기간을 두고 다양한 활동을 하는 시간으로 자신의 진로개발을 위하여 다양한 활동, 교육, 체험을 하는 기간
- ❖ 학업을 병행하거나 잠시 중단하고 봉사, 여행, 진로탐색, 교육, 인턴, 창업 등의 다양한 활동을 직접 체험하고, 이를 통해 향후 자신이 나아갈 방향을 설정하는 시간

아일랜드 전환 학년제(Transition Year)

❖ 1974년 시작, 중학교 졸업 후 1년간 실시(선택)

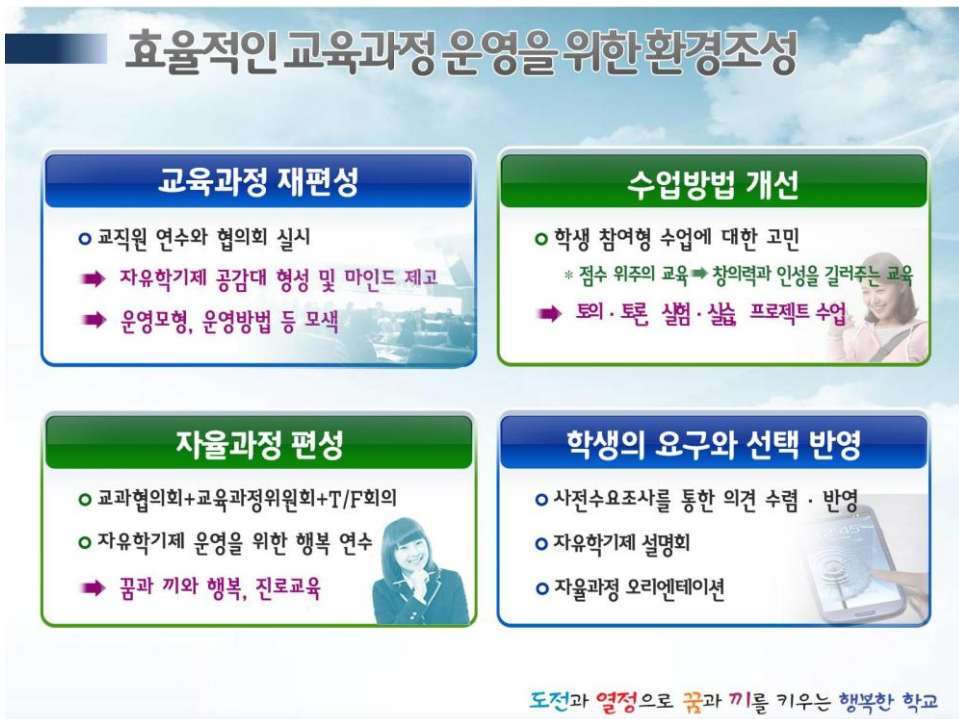
❖ 아일랜드 전환학년제 성공을 위한 노력들

1. 학생 : 진로와 학업에 대한 시야, 자기주도학습
2. 학교·교사·학부모 : 큰 가치를 부여하고 모두 같이 노력
3. 기업 및 지역사회 : 일터 및 연계 프로그램 제공
4. TY 성공을 위한 지원 : 전환학년 교사 지원 사이트

자유학기제

❖ 2016년 전면 실시

중학교 교육과정 중 한 학기를 학생들이 중간·기말고사 등 시험 부담에서 벗어나 꿈과 끼를 찾을 수 있도록 수업 운영을 토론, 실습 등 학생 참여형으로 개선하고 진로탐색 활동 등 다양한 체험활동이 가능하도록 교육과정을 유연하게 운영하는 제도



학생의 진로와 요구를 반영한 교육과정 편성·운영

교육과정 재편성을 통한 자유학기제(1학기) 운영

	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
1교시	기본교과 편성 : 20시간(+창·체 포함) 국어(4), 도·과(2), 사회(2), 수학(4), 과학(3), 영어(3), 기·체(1), 한문/보건(1) ※ 체육·미술·학교스포츠클럽을 예술·체육, 선택 프로그램에 융합					자율과정 연계 방과후 학교
2교시						
3교시						
4교시						
5교시	행복 꿈사다리	예술체육 프로그램	진로동아리 미래핵심역량	SCEP (진로)	선택 프로그램	
6교시						
7교시						
8교시	자율과정 연계 방과후학교					

도전과 열정으로 꿈과 끼를 키우는 행복한 학교

학생의 진로와 요구를 반영한 교육과정 편성·운영

자율과정 주당 시수 및 운영 방법

요일	과목	단위	운영방법	
월요일	행복꿈사다리	2	학생 전체 대상 운영	
화요일	예술체육 프로그램	3	1회기 당 5주*3회 선택(N+5 프로그램)	
수요일	진로 동아리 미래 핵심 역량	2	- 학생 선택 반 구성 - 학생 전체 대상 운영	격주 운영 따로 또 같이 (함께)
목요일	SCEP	2	학생 전체 대상 운영	
금요일	선택 프로그램	3	1회기 당 8주*2회 선택(N+7 프로그램)	
	총 계	12		

도전과 열정으로 꿈과 끼를 키우는 행복한 학교

학생의 진로와 요구를 반영한 교육과정 편성·운영

예술·체육 프로그램 세부영역

A. 예술 프로그램		B. 교내 스포츠		C. 교외 스포츠	
맑고 깨끗한 소리, 단소(※)	택1	배드민턴	택1	방송댄스	택1
디자인 상상발전소(※)		농구		수영	
나의 끼를 발휘한다 "뮤지컬 교실" (※)		축구		건강헬스	
내가 만든 이야기		치어리딩		탁구	
창의력 키우기		건강 스트레칭		볼링	
1그룹(1~3반)		2그룹(4~6반)		3그룹(7~10반)	
A(5주)		B(5주)		C(5주)	
B(5주)		C(5주)		A(5주)	
C(5주)		A(5주)		B(5주)	
예술 발표회 · 스포츠클럽경선(1주)					

편성·운영 방향

- ✓ (※)표시는 외부강사(본교 교사 코티칭) 수업 (단, 단소와 디자인은 문화강사 지원 사업)
- ✓ 교내스포츠는 학교스포츠클럽과 연계하여 **도전**과 **열정**으로 **꿈**과 **끼**를 키우는 **행복한 학교**

학생의 진로와 요구를 반영한 교육과정 편성·운영

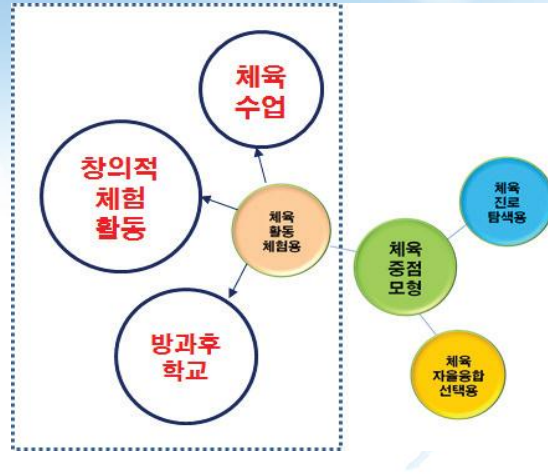
선택 프로그램 세부영역

선택 프로그램 (8주 운영)			
1	높고 맑은 소리, 소금(※)	10	우리 학교 스포츠 짬!
2	내가 바로 과자 CEO	11	세상과 소통하는 '사설 읽기'
3	아카펠라 판타지아(※)	12	광고로 세상과 만나는 UCC 만들기
4	나만의 가구 만들기(※)	13	창의적인 디자인 세계와 융합(※)
5	모의창업 및 진로체험	14	꿈과 끼를 키우는 신나는 창작 힙합댄스
6	NEW 스포츠 체험하고 만들기	15	실험과 공작으로 아인슈타인 따라잡기
7	창의적인 미래 주거공간 만들기	16	지하철을 타고 가는 서울 역사 여행
8	수학으로 바라 본 세상	17	서대문청소년수련관 연계 요리N조이(※)
9	생활 속 미술 경험 하기		
1학기(3월 2주~5월 2주)		2학기(5월 2주~7월 2주)	
선택 1		선택 2	

편성·운영 방향

- ✓ (※)표시는 외부강사(본교 교사 코티칭) 수업 (단, 소금과 디자인은 문화강사 지원 사업)
- ✓ 요리N조이는 지역사회 연계 프로그램임 **도전**과 **열정**으로 **꿈**과 **끼**를 키우는 **행복한 학교**

자유학기제 체육활동 운영방안



자유학기제 체육활동 운영방안

1. 체육수업과의 연계
 - 체육 수업에서 체육 관련 진로 탐색
2. 창의적 체험활동과의 연계
 - 자율활동과의 연계
 - 동아리활동과의 연계
 - 봉사활동과의 연계
 - 진로활동과의 연계
3. 방과후학교 / 특기적성 프로그램과의 연계
4. 학급 활동과의 연계

체육수업과의 연계



창의적 체험활동과의 연계

→ 자율활동과의 연계



창의적 체험활동과의 연계

→ 동아리활동과의 연계



창의적 체험활동과의 연계

→ 봉사활동과의 연계



창의적 체험활동과의 연계

→ 진로활동과의 연계



방과후학교 / 특기적성 프로그램



학급활동과의 연계



제언

- 학생들이 좋아하는 종목 선정
- 시설과 여건 고려
- 용구 확보
- 학교 주변 시설 적극 활용
- 새로운 종목 및 지도 방법 탐색
- 정규교사 확보

질의 응답

감사합니다