

“모든 아이는 입니다”

**「2019 대한민국 체육교사 축전」**  
**-교사가 행복하고 학생이 즐거운 체육수업-**

2019. 5.



[주관 : 학교체육진흥회]

# I. 개요

## □ 방향

- 전국 시·도교육청별 체육교사들의 각종 연구 활동 결과를 공유함으로써 자발적인 체육수업 연구 문화를 조성하고자 함.
- 체육교사의 관점에서 학교체육활성화 사업의 성과와 문제점을 분석하고 현장 중심적인 개선 방안을 모색하여 체육교사가 학교체육 발전에 주체적인 역할을 수행하도록 함.
- 체육교사들의 학교체육 발전을 위한 열정과 노력을 소개하고, 상호 소통의 기회를 제공하고 교사 간 네트워크를 강화함으로써 바람직한 체육교사상을 정립하고자 함.

## □ 행사 개요

1. 행사명 : 2019 대한민국 체육교사 축전  
-교사가 행복하고 학생이 즐거운 체육수업-
2. 일시 : 2019.7.12.(금) 10:30 ~ 7.13.(토) 11:30
3. 장소 : 상명대학교 천안캠퍼스
4. 참가자 : 전국 초등교사 및 중등 체육교사, 교육전문직 1000명 내외
5. 준비물 : 체육복 및 운동화, 세면도구
6. 특 전
  - 가. 참가자 숙식(1박 3식) 제공(단, 여비는 소속학교에서 처리)
  - 나. 채택된 수업사례에 대해서 소정의 자문료 지급
7. 사전등록
  - 가. 기간 : 2019.6.7.(금) 18:00까지
  - 나. 방법 : 학교체육진흥회 이메일(cspep1026@naver.com)로 참가신청서 제출
8. 주최 : 교육부
9. 주관 : 학교체육진흥회

## II. 행사 프로그램

1일차 (오전)	10:30 ~ 11:00	참가 등록(접수)	한누리관 컨퍼런스 룸 로비	
	개막 및 기조 강연		진행 : 유창완/인천대학교	
	11:00 ~ 11:10	개회사	조희연/학교체육진흥회이사장	
		축사	유은혜/교육부장관	
		환영사	김종희/상명대학교부총장	
	11:10 ~ 12:00	기조 강연 - 학교체육 개혁의 방향과 노력 -	정재용/KBS	
	12:00 ~ 12:15	축하 공연	상명대학교 밴드부	
12:15 ~ 13:00	점심식사	구내 식당		
1일차 (오후)	13:00 ~ 13:50	· 체육교사의 삶에 관한 이야기 · 체육교사 시상식	초임교사 / 권용호 경력교사 / 백학윤	
	지역별 체육수업 나눔 및 공유(I,II)		각 지역 교과 연구회	
	14:20 ~ 15:30(I)  16:00 ~ 17:10(II)	주제1	교육과정, 수업, 평가(과정중심평가)의 일체화	○중등-경기, 부산, 인천, 전남
		주제2	거꾸로 수업과 백워드 모형을 적용한 수업	○초등-광주 ○중등-대구
		주제3	신체활동수준 증가를 위한 수업	○초등-대구 ○중등-경북
		주제4	학생 건강증진을 위한 수업	○중등-충북, 강원 ○대구-인천
		주제5	미세먼지 등 환경 변화에 대비한 실내 체육수업	○초등-대전, 서울 ○중등-제주, 충북
		주제6	마을 단위 학교체육 활성화 사례	○초등-충남, 경기 ○중등-세종
		주제7	생존 수영교육과 여교사의 체육수업	○중등-서울, 전북
		주제8	체육진로교육과 운동부 운영 내실화를 위한 방안	○초등-전남 ○중등-광주, 인천
		주제9	중등초임교사와 초등담임교사 전문성 향상을 위한 방안	○초등-세종 ○중등-대전
주제10		일본 체육수업 사례 및 체육교사의 문화 (일본)	○초등-일본 ○중등-일본	
17:30 ~ 18:30	지역별 학교체육 사업 나눔 - 지역의 학교체육 사업 협의 - 지역 체육 연구 및 사업 개선 방안 모색	구내 식당		
1일차 (저녁)	18:30 ~ 21:00	저녁식사 및 소통의 시간 - 체육교육 현장의 이야기 나눔 -	구내 식당 ※1식당, 2식당	

2일차 (오전)	07:30 ~ 08:30	아침식사	구내 식당
	08:30 ~ 09:00	기상 및 숙소열쇠 반납	체육관 접수대
	체육 실기 지도 전문성 함양		체육관 및 운동장
	09:00 ~ 11:00	· 배구 경기 전술 및 실전	체육관
		· 배드민턴 경기 전술 및 실전	체육관
		· 승마 지도 사례 및 체험	운동장
	11:00 ~ 11:30	폐회식	체육관
11:30 ~	귀가(점심식사 미제공)		

※ 행사 프로그램은 여러 가지 사정으로 일부 조정 및 변경될 수 있음.

### Ⅲ. [지역별 체육수업 나눔 및 공유] 세부 프로그램

<b>주제 1</b>	<b>교육과정, 수업, 평가(과정중심평가), 기록의 일체화</b> <b>〈주제당 발표시간 12분〉</b>
	<b>안누리관 000오</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 아직까지 이런 피드백은 없었다. 이것은 ‘평가’인가 ‘배움’인가?(중등) (경기 박영권선생님)</li> <li>■ 2015 교육과정 네트형 경쟁영역 성취기준별 현장 적용 방안 및 적절성 탐색(중등) (부산 김재우선생님)</li> <li>■ 체육과 교육과정-수업-평가-기록의 일체화 현장적용 사례(중등) (인천 유춘옥선생님)</li> <li>■ 교육과정-수업-평가-기록의 Hot Line(중등) (전남 박정인선생님)</li> </ul>
<b>주제 2</b>	<b>거꾸로 수업과 백워드 모형을 적용한 수업</b> <b>〈주제당 발표시간 15분〉</b>
	<b>안누리관 000오</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 거꾸로 체육수업을 통한 체육수업 활성화 방안(초등) (광주 전세홍선생님)</li> <li>■ 백워드 모형을 적용한 성취기준 중심 교수·학습 설계(중등) (경북 윤정기선생님)</li> </ul>
<b>주제 3</b>	<b>신체활동수준 증가를 위한 수업</b> <b>〈주제당 발표시간 15분〉</b>
	<b>스포츠센터 000오</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 신체활동 증가를 위한 초등학교 수업사례(초등) (대구 이상조선생님)</li> <li>■ MVPA(Moderate-to-Vigorous Physical Activity)활성화를 위한 PACA(Physical Activity Class-All)수업 모형 적용 사례(중등) (대구 정일진선생님)</li> </ul>
<b>주제 4</b>	<b>학생 건강 증진을 위한 수업</b> <b>〈주제당 발표시간 15분〉</b>
	<b>스포츠센터 000오</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 너프건을 활용한 표적도전과 건강체력 융합수업(초등) (인천 김영화선생님)</li> <li>■ 스포츠리듬트레이닝 활용 리듬감 올리고! 체력 올리고!(중등) (충북 전성완선생님)</li> <li>■ 실내 신체활동 강화 방안-스피닝 교실(중등) (강원 장대건선생님)</li> </ul>

<b>주제 5</b>	<b>미세먼지 등 환경 변화에 대비한 실내 체육수업</b> <b>〈주제당 발표시간 12분〉</b>
<p style="text-align: right;"><b>스포츠센터 000오</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #ccc; border: 1px solid #000; margin-right: 5px;"></span>           미세먼지도 두렵지 않은 교실체육 40분(초등)  <span style="float: right;">(대전 김양수)</span> </li> <li> <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #ccc; border: 1px solid #000; margin-right: 5px;"></span>           준비된 교사, 어떠한 상황이라도 체육수업은 계속되어야 한다.(중등)  <span style="float: right;">(제주 최성환선생님)</span> </li> <li> <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #ccc; border: 1px solid #000; margin-right: 5px;"></span>           미세먼지 탈출 교실놀이 및 실내체육(초등)  <span style="float: right;">(서울 장경환선생님)</span> </li> <li> <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #ccc; border: 1px solid #000; margin-right: 5px;"></span>           교실 속 응급처치(중등)  <span style="float: right;">(충북 박석호선생님)</span> </li> </ul>	
<b>주제 6</b>	<b>마을 단위 학교 체육 활성화 사례</b> <b>〈주제당 발표시간 15분〉</b>
<p style="text-align: right;"><b>안누리관 000오</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #ccc; border: 1px solid #000; margin-right: 5px;"></span>           마을공동체와 함께하는 체육 놀이(초등)  <span style="float: right;">(충남 김현광선생님)</span> </li> <li> <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #ccc; border: 1px solid #000; margin-right: 5px;"></span>           마을단위 스포츠클럽 「동동동(洞童洞)」 운영사례(중등)  <span style="float: right;">(세종 권혁태, 최병화, 김형규선생님)</span> </li> <li> <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #ccc; border: 1px solid #000; margin-right: 5px;"></span>           가족과 함께하는 신체활동 놀이(초등)  <span style="float: right;">(경기 채창목선생님)</span> </li> </ul>	
<b>주제 7</b>	<b>생존 수영교육과 여교사의 체육수업</b> <b>〈주제당 발표시간 15분〉</b>
<p style="text-align: right;"><b>안누리관 000오</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #ccc; border: 1px solid #000; margin-right: 5px;"></span>           조립식 수영장을 활용한 중등학교 생존 수영 수업사례(중등)  <span style="float: right;">(서울 조규룡, 정창영선생님)</span> </li> <li> <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #ccc; border: 1px solid #000; margin-right: 5px;"></span>           여교사 ‘수고해’-수업·고민·해결(중등)  <span style="float: right;">(전북 정현철선생님)</span> </li> </ul>	
<b>주제 8</b>	<b>체육진로교육과 운동부 운영 내실화를 위한 방안</b> <b>〈주제당 발표시간 15분〉</b>
<p style="text-align: right;"><b>안누리관 000오</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #ccc; border: 1px solid #000; margin-right: 5px;"></span>           학생 참여형 체육수업을 통한 진로교육 사례(중등)  <span style="float: right;">(광주 소대호선생님)</span> </li> <li> <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #ccc; border: 1px solid #000; margin-right: 5px;"></span>           고등학교 운동부(복싱) 운영 우수 사례(중등)  <span style="float: right;">(인천 노수신선생님)</span> </li> <li> <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #ccc; border: 1px solid #000; margin-right: 5px;"></span>           학교운동부 선진화 방안(초등)         </li> </ul>	

(전남 이은주선생님)	
<b>주제 9</b>	<b>중등초임교사와 초등담임교사 전문성 향상을 위한 방안</b> <b>〈주제당 발표시간 15분〉</b>
<b>안누리관 000오</b>	
<p>▣ 담임교사의 체육수업 전문성 향상을 위한 학교 자체 연수 운영 사례(초등) (세종 김상목선생님)</p> <p>▣ 멘토링과 교류를 통한 초임교사 성장기(중등) (대전 김왕균선생님)</p>	
<b>주제 10</b>	<b>일본 체육수업 사례 및 체육교사의 문화</b> <b>〈주제 발표시간 30분〉</b>
<b>안누리관 000오</b>	
<p>▣ 일본의 초등체육과 중등체육 수업 사례 (일본 이마제키 토요카즈)</p>	

**【진행 방침】**

주제당 발표 및 토론 시간은 총 70분으로 진행하며, 주제 발표자는 총 2회에 걸쳐 발표 및 토론에 참여함.

1. 세션이 종료된 후, 청중들은 본인이 희망하는 다른 주제방(Ⅱ세션)으로 이동하여 발표를 듣고 토론에 참여함.
3. 주제 발표는 핵심적인 사항을 위주로 이야기하고, 교사들의 다양한 경험과 의견을 공유하는 방식으로 진행
4. 논의의 과정에서 향후 노력이 필요한 ‘수업 개선방안’, ‘정책적 요구’, ‘연구 주제’ 등등의 대안을 마련하는 방식으로 프로그램이 진행되길 희망함.
5. 논의의 결과는 당일 저녁 시간에 <나눔 및 공유사항 발표>를 할 예정임.

# IV. 조직도

**대회장**

조희연  
(학교체육진흥회 이사장)

**준비  
위원장**

이민표  
(학교체육진흥회 사무처장)

**자문위원**  
(시·도교육  
청 장학관)

서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	제주
변영수	손승우	임오섭	김기춘	지혜란	이충열	강신생	최남현	김민호

  

경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남
정광윤	신충린	전병일	이홍주	이만수	윤형숙	남성관	조춘식

**집행  
위원장**

유창완  
(인천대)

**집행  
부위원장**

제성준 (안남고)	허창혁 (목운중)	이소미 (상명대)
--------------	--------------	--------------

**지역  
위원장**

서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	제주
이원희 (종암중)	이기천 (영도여 고)	강현구 (대구교 육청)	이성근 (남동고)	소대호 (성덕고)	김왕균 (중리중)	주정진 (울산스포 츠포학교)	남윤계 (도원초)	김종철 (한라중)

  

경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남
이정석 (포곡중)	고진국 (강원체고)	문창환 (보덕중)	이민표 (장항중)	정현철 (전북사 대부고)	박대진 (남평중)	윤정기 (안동여고)	임기훈 (김해여중)

**홍보 및  
진행위원**

홍보 : 학교체육진흥회 홍보팀  
학교체육진흥회 - 윤찬영, 정종일, 임현정

김종희  
(상명대학교 부총장)